

# **Przedmiotowy system oceniania z fizyki 2021/2022**

## **Przedmiotem oceny ucznia są :**

- Wiadomości,
- Umiejętności,
- Aktywność,
- przygotowanie do zajęć,
- podejmowanie samodzielnych inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- pozytywne nastawienie do przedmiotu,
- frekwencja według ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania,
- zainteresowanie przedmiotem.

## **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.**

### **Ocenie podlegają:**

- . pisemne prace klasowe w formie kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji
- . sprawdzianu testu z większej partii materiału np. działu
- . wypowiedź ustna
- . prace domowe
- . prowadzenie zeszytu
- . aktywność i praca ucznia na lekcji
- . referaty, projekty, prezentacje multimedialne
- . udział w konkursach

Uczeń oceniany jest systematycznie. Oceny są jawne. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nie przygotowanie do zajęć. Za każde następne prze przygotowanie otrzyma ocenę niedostateczną. Nie przygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

## **KRYTERIA OCEN**

**0 % - 30 %** - ocena niedostateczna

**31 % - 50 %** - ocena dopuszczająca

**51 % - 70 %** - ocena dostateczna

**71 % - 90 %** - ocena dobra

**91 % - 100%** - ocena bardzo dobra

Materiał wybiegający poza materiał - ocena celująca

## Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych

- 1. Ocena celująca** - otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym, rejonowym, wojewódzkim.
- 2. Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadawalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności, umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.
- 3. Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów, pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji.
- 4. Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej, jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.
- 5. Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.
- 6. Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej cząstkowej np. odpowiedzi ustnej, czy

oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji , nawet za pomocą nauczyciela.

### **Zasady oceny pracy ucznia**

Uczniowie mają obowiązek przygotowywać się do zajęć , nosić przybory szkolne, zeszyt, podręcznik oraz ćwiczenia. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełniania braków na najbliższe zajęcia. Jeśli nieobecność przekracza tydzień , uczeń powinien uzupełnić braki w ciągu 3 dni. Uczniowie mają możliwość zgłaszania 2 razy w ciągu semestru tzw. np. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową , do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdzian jest obowiązkowy i ma formę pisemną. Kartkówki nie można poprawiać i mogą być bez zapowiedzi. Maksymalna ocena to bardzo dobry. W systemie nauczania zdalnego systematycznie i aktywnie uczestniczą w zajęciach on- line, na bieżąco przygotowują zadane prace domowe i oddają je w ustalonym terminie. Praca domowa może mieć formę pisemną lub ustną. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać ocenę „ +” . Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.

Iwona Leżańska